МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Всероссийский детский центр «Алые паруса»

Технология организации инклюзивной смены с учетом требований для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

Алые Паруса

Нетиповая образовательная организация, созданная для одаренных обучающихся с соматическими заболеваниями, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью. Ежегодно в Центре проходит 12 смен по 24 дня каждая.

Образовательные программы смен

Основные общеобразовательные программы основного общего образования, в том числе адаптированные

Более 200 дополнительных общеразвивающих программ, в том числе адаптированных, 6 направленностей:

технической
социально-гуманитарной
естественно-научной
художественной
физкультурно-спортивной
туристско-краеведческой

Стандарты комплексной психолого-медико-педагогической помощи детям:

с соматическими заболеваниями

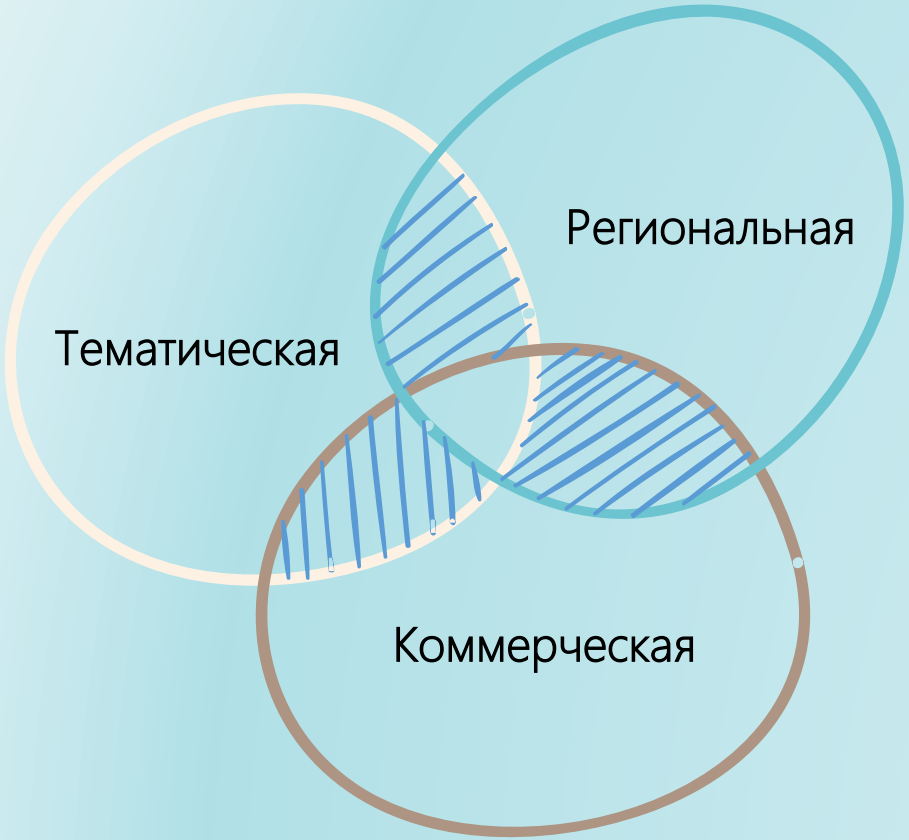
с нарушением интеллекта вследствие болезней нервной системы и /или психических расстройств и расстройств поведения

с общими расстройствами психологического развития (аутистического спектра)

с сахарным диабетом

КАЖДАЯ СМЕНА В ЦЕНТРЕ – ИНКЛЮЗИВНАЯ

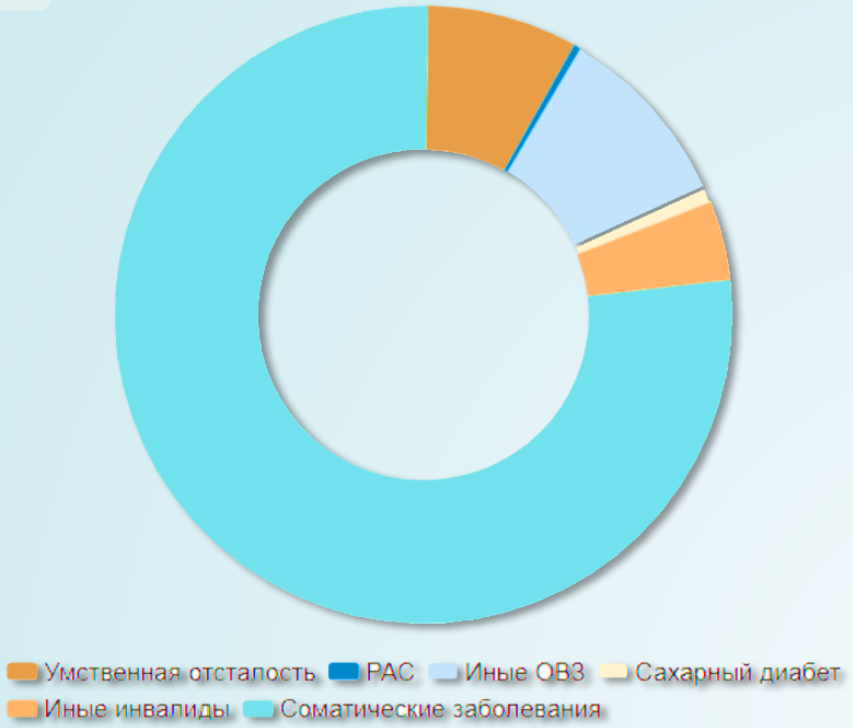
Комплектование обучающимися осуществляется по 3 типам квот



Категории обучающихся

От 10 до 35% - с ограниченными возможностями здоровья

5% - дети-инвалиды



Алые Паруса

МНОГОВЕКТОРНЫЙ ПОДХОД – ЗАЛОГ УСПЕХА



Инклюзивное образовательное пространство

Грамотная организация смены и образовательной деятельности обучающихся



Структурное взаимодействие, социальное и тематическое партнерство



Программно-методическое обеспечение

Открытость учреждения и информированность родительского сообщества



Качественное психолого-медико-педагогическое сопровождение

Квалифицированный кадровый состав

Алые Паруса

ФГБОУ «ВДЦ «АЛЫЕ ПАРУСА» ИДЕТ В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ И РЕАЛИЗУЕТ ПОЛИТИКУ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ

Официальные открытые группы:
ВКонтакте, Telegram, Одноклассники, RuTube

Отдельные Telegram-каналы для каждого экипажа, транслирующие жизнь детей практически в онлайн-режиме

Живой родительский чат в Telegram и родительская группа ВКонтакте

Видеовстречи с родителями перед началом каждой смены



Алые Паруса

КВАЛИФИЦИРОВАННЫЙ КАДРОВЫЙ СОСТАВ



Профильное образование

Опыт работы

Навыки, которые потребуются конкретно в данной смене, например, владение жестовым языком

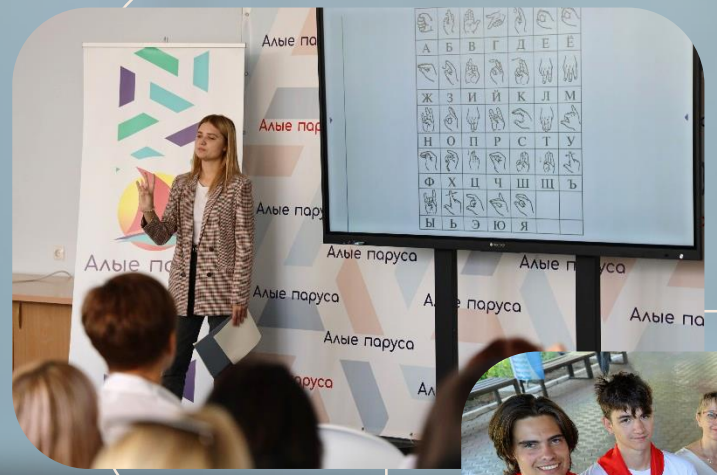
Педагоги - обучение по программам повышения квалификации по работе с обучающимися с ОВЗ,

по программам профессиональной переподготовки по профильным направлениям
(педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, специальный психолог, клинический психолог, сурдопедагог, тьютор, тифлопедагог)

Младший медицинский персонал - обучение по направлению «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ»

Алые Паруса

- Научно-практические конференции
- Обучающие семинары, вебинары
- Корпоративное повышение квалификации
- Обмен опытом, мастер-классы
- «Школа молодого педагога»
- Тренинги толерантности и профилактики профессионального выгорания
- Дополнительная общеразвивающая программа «Школа вожатых: инклюзивные практики»







Алые Паруса

В «АЛЫХ ПАРУСАХ» ОРГАНИЗОВАНО СОВРЕМЕННОЕ ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



Мастерская «Керамика и палитра»



Музыкальная студия



Театральная студия



Столярная мастерская



Хореографическая студия



Студия кулинарного искусства



Кабинет ПДД



Телевизионная студия

Алые Паруса

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСНЫЕ ЗОНЫ







ПЛОЩАДКИ ДЛЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ







Алые Паруса

БИБЛИОТЕКА, АКТОВЫЙ ЗАЛ, ПАРКОВАЯ ЗОНА, ПЛЯЖ







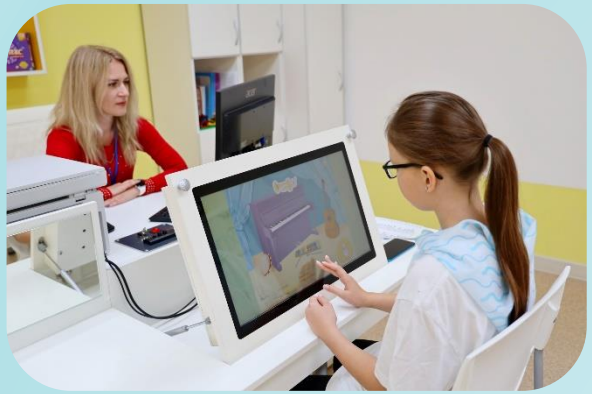


Алые Паруса

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ



Комната релаксации «Гармония»



Кабинет речевого развития «Лига Лого»



Сенсорно-динамический зал «Дом Совы»



Кабинет когнитивного развития «Пробуждение»



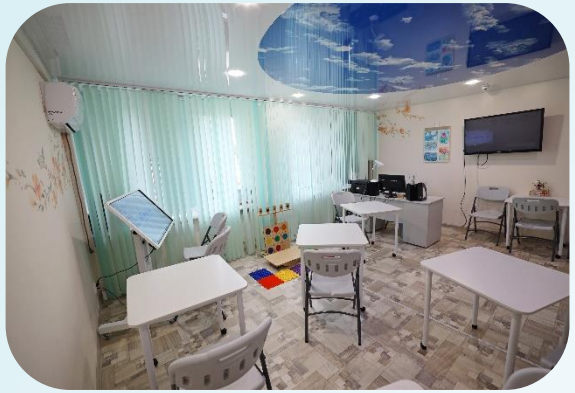
Зал сенсорной интеграции «Шалаш»



Сенсорная арт-студия «Равновесие»



Кабинет педагога-психолога «Перезагрузка»



Кабинет Тренинг+

Алые Паруса

СПЕЦИАЛИСТЫ ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА:

- врачи-педиатры
- врач-оториноларинголог
- врач-стоматолог
- врач-невролог
- врач-психиатр
- врач-эндокринолог детский
- врач-офтальмолог
- врач-физиотерапевт
- врач функциональной диагностики
- средний и младший медицинский персонал



Алые Паруса

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



1. Образовательные программы смен (профильные, тематические)
2. Основные общеобразовательные программы, в том числе адаптированные
3. Дополнительные общеразвивающие программы, в том числе адаптированные
4. Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с соматическими заболеваниями, с ОВЗ

Алые Паруса

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Пн. – Пт.		
1.	«Доброе утро, страна!» (подъем)	07.30
2.	Утренние режимные моменты	07.30-07.45
3.	Зарядка, линейка	07.45-08.00
4.	Оздоровительные процедуры	08.00-15.10
5.	Завтрак 1 смена 2 смена	 08.00 08.30
6.	Занятия в школе	09.00-13.10/14.10
7.	Второй завтрак	11-20-11.40
8.	Обед 1 смена 2 смена	 13.10 14.10
9.	Внеурочная деятельность, в том числе коррекционно-развивающие занятия	13.30/14.30-15.00
10.	«Дневная перезагрузка» (тихий час)	15.10-16.40
11.	Полдник	16.45-17.15
12.	Оздоровительные процедуры	16.45-19.00
13.	Внеурочная деятельность, коррекционно-развивающие занятия, занятия по дополнительным общеразвивающим программам, мероприятия и события в рамках программы смены, прогулки	16.45-21.00
14.	Ужин 1 смена 2 смена	 18.30 19.15
15.	Второй ужин	21.00
16.	Вечерняя линейка	21.10
17.	Время детских инициатив, информационный сбор экипажа	21.15-21.45
18.	Время личной гигиены, отбой	21.45-22.00

Сб. – Вс.		
1.	«Доброе утро, страна!» (подъем)	07.30
2.	Утренние режимные моменты	07.30-07.45
3.	Зарядка, линейка	08.00-08.15
4.	Оздоровительные процедуры	07.45-14.30
5.	Завтрак 1 смена 2 смена	 08.15 08.45
6.	Внеурочная деятельность, коррекционно-развивающие занятия, занятия по дополнительным общеразвивающим программам, мероприятия и события в рамках программы смены, прогулки	09.00-14.30
7.	Обед 1 смена 2 смена	 13.10 13.40
8.	«Дневная перезагрузка» (тихий час)	14.30-16.00
9.	Полдник	16.15
10.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам, коррекционно-развивающие занятия, мероприятия и события в рамках программы смены, прогулки	16.30-21.00
11.	Ужин 1 смена 2 смена	 18.45 19.30
12.	Второй ужин	21.00
13.	Вечерняя линейка	21.10
14.	Время детских инициатив, информационный сбор отряда	21.15-21.45
15.	Время личной гигиены, отбой	21.45-22.00

Алые Паруса

КАЧЕСТВЕННОЕ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

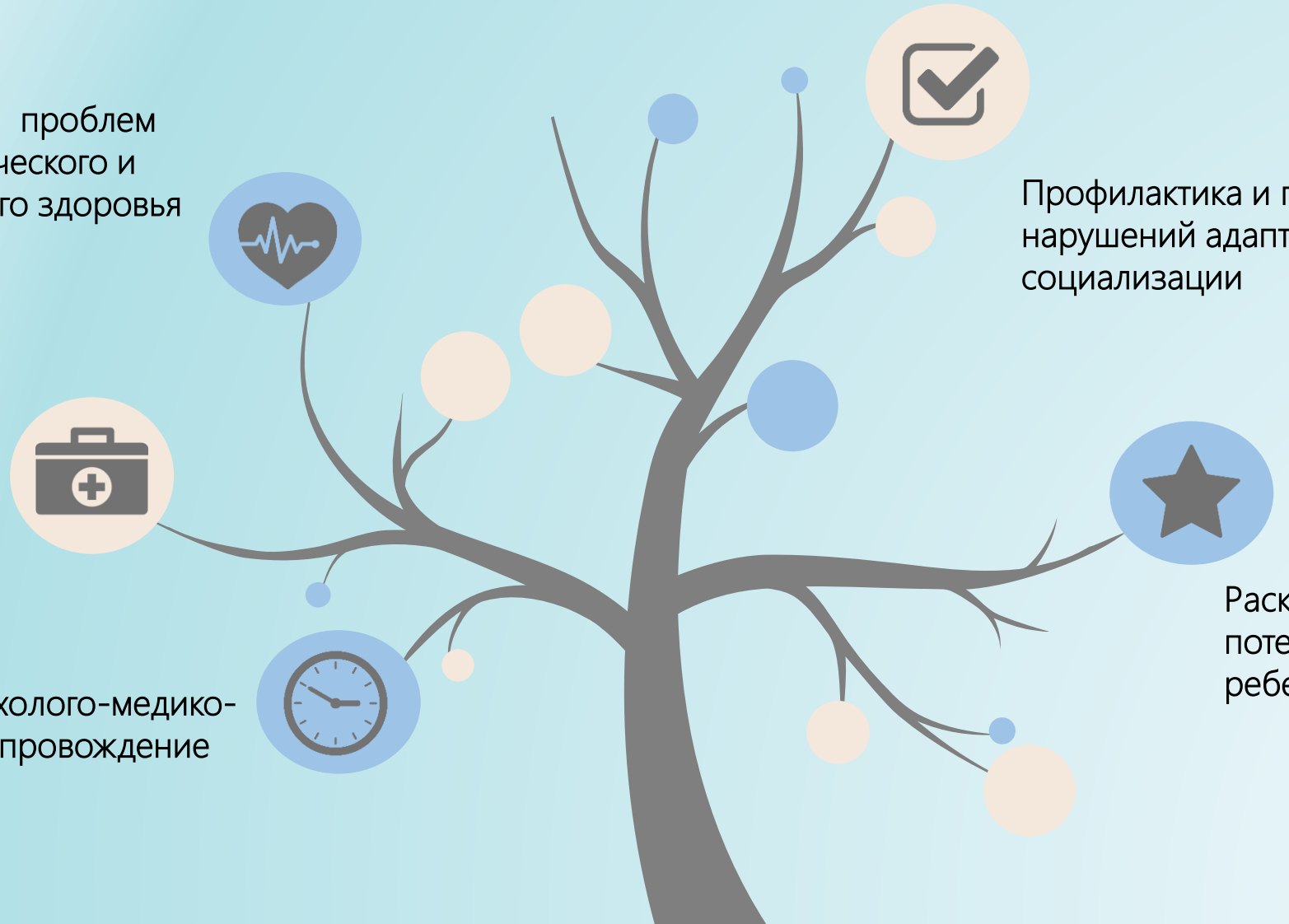
Коррекция проблем психологического и физического здоровья

Профилактика и предупреждение нарушений адаптации, социализации

Оздоровление

Раскрытие личностного потенциала каждого ребенка

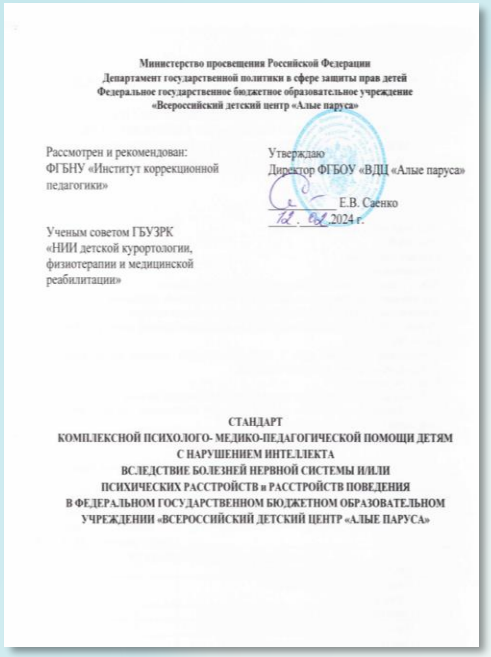
Непрерывное психолого-медико-педагогическое сопровождение в течение смены



Алые Паруса

СТАНДАРТЫ КОМПЛЕКСНОЙ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ

- с интеллектуальными нарушениями
- с соматическими заболеваниями
- с расстройствами аутистического спектра
- с сахарным диабетом



Министерство просвещения Российской Федерации
Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Всероссийский детский центр «Алые паруса»

Рассмотрен и рекомендован:
ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»

Утверждаю
Директор ФГБОУ «ВДЦ «Алые паруса»
Е.В. Саенко
12. 02 2024 г.

Ученым советом ГБУЗРК
«НИИ детской курортологии, физиотерапии и медицинской реабилитации»

СТАНДАРТ
КОМПЛЕКСНОЙ ПСИХОЛОГО- МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ
С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА
ВСЛЕДСТВИЕ БОЛЕЗНЕЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ИЛИЛИ
ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ и РАССТРОЙСТВ ПОВЕДЕНИЯ
В ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ «ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «АЛЫЕ ПАРУСА»



Министерство просвещения Российской Федерации
Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Всероссийский детский центр «Алые паруса»

Рассмотрен и рекомендован:
ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»

«Утверждаю»
Директор ФГБОУ «ВДЦ «Алые паруса»
Е.В. Саенко
12. 02 2024 г.

Ученым советом ГБУЗРК
«НИИ детской курортологии, физиотерапии и медицинской реабилитации»

СТАНДАРТ
КОМПЛЕКСНОЙ ПСИХОЛОГО- МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ
С ОБЩИМИ РАССТРОЙСТВАМИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
(АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА)
В ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ «ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «АЛЫЕ ПАРУСА»

Разработаны совместно с ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», ученым советом ГБУЗРК «НИИ детской курортологии, физиотерапии и медицинской реабилитации» и представляют собой перечень психолого-медико-педагогических мероприятий с указанием их оптимального количества в смену

Алые Паруса

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП СМЕНЫ

Адаптация ребенка к новым социальным условиям

Объединение детей в экипажи по возрастному принципу с допустимой разницей в 1 год

ИНКЛЮЗИВНЫЙ ЭКИПАЖ

15 детей
1-4 ребенка с ОВЗ

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ЭКИПАЖ

12 детей с ОВЗ



Алые Паруса

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП СМЕНЫ

Зачисление на обучение по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам

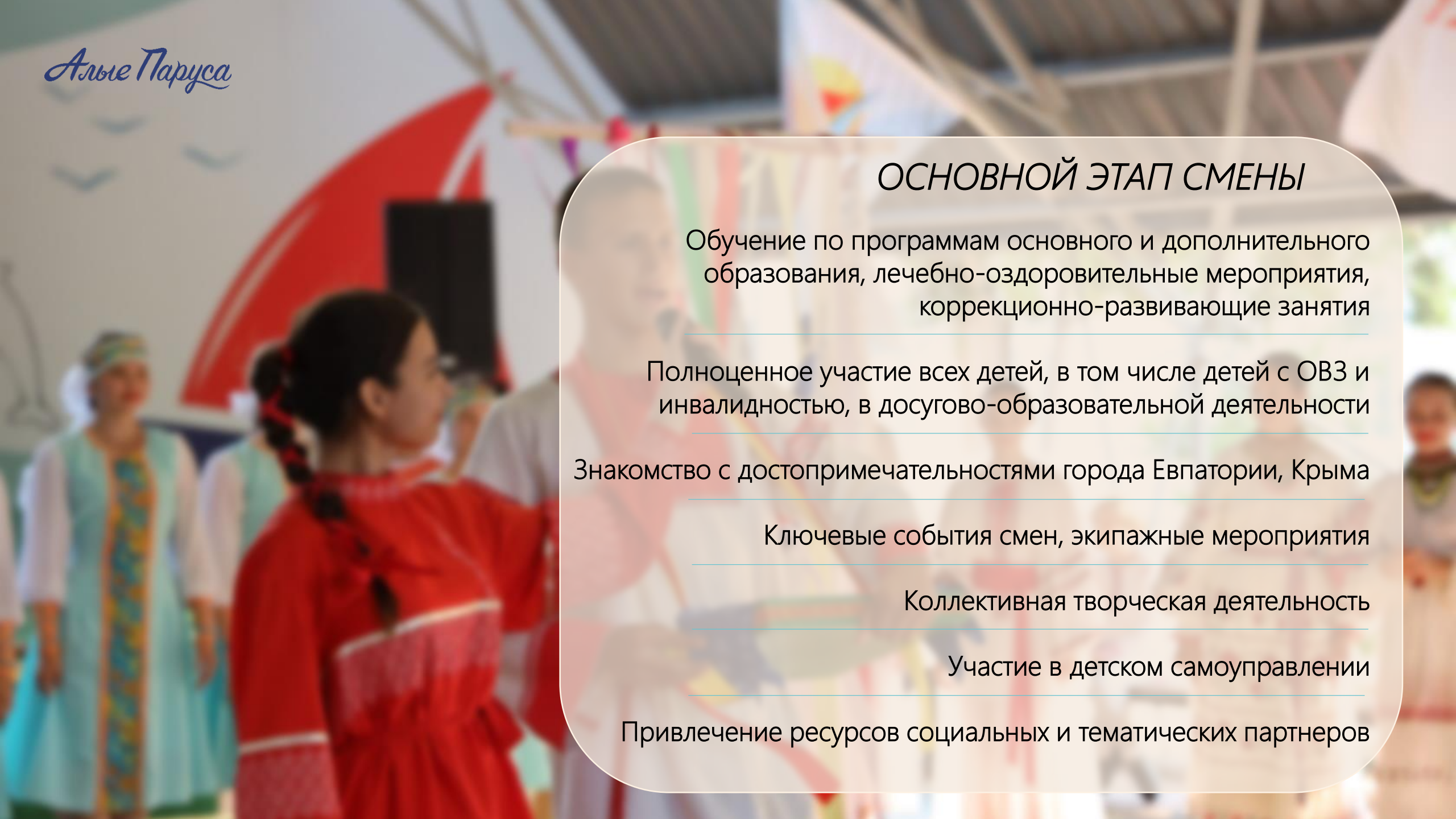
Психолого-педагогическая диагностика, медицинские диагностические мероприятия

Назначение курсов лечебно-оздоровительных процедур, логопедических и коррекционно-развивающих занятий

Создание благоприятного психологического микроклимата в экипажах (игры на знакомство и общение, кругосветка по Центру, дискотека знакомства, дни открытых дверей в кружках, студиях, секциях, выборы активов экипажей и формирование органов детского самоуправления и др.)







Алые Паруса

ОСНОВНОЙ ЭТАП СМЕНЫ

Обучение по программам основного и дополнительного образования, лечебно-оздоровительные мероприятия, коррекционно-развивающие занятия

Полноценное участие всех детей, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, в досугово-образовательной деятельности

Знакомство с достопримечательностями города Евпатории, Крыма

Ключевые события смен, экипажные мероприятия

Коллективная творческая деятельность

Участие в детском самоуправлении

Привлечение ресурсов социальных и тематических партнеров

Алые Паруса





Алые Паруса

ИТОГОВЫЙ ЭТАП СМЕНЫ

- Проходят заключительные мероприятия смены
- Торжественная церемония закрытия, вручение памятных значков и сувениров
- Проводятся диагностические мероприятия
- Заполняется психолого-педагогическая карта-профиль экипажа
- Разрабатываются, при необходимости, адресные рекомендации по дальнейшему сопровождению детей



Алые Паруса

МЕТОДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ

- Педагогическое наблюдение
- Анкетирование
- Тестирование





- Мониторинг участия в социально значимых мероприятиях, акциях, КТД
- Мониторинг удовлетворенности пребыванием в Центре, степенью самореализации в смене
- Обратная связь с родителями

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Охват обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью составляет 100%

30% обучающихся в период пребывания в ФГБОУ «ВДЦ «Алые паруса» участвуют во всероссйиских предметных олимпиадах и конкурсах, 23% становятся победителями и призерами, из них не менее 10% - обучающиеся с ОВЗ

Сформированность коммуникативных навыков повышается в среднем на 20% и составляет в итоговом периоде 80%

Активность обучающихся в ключевых событиях смены составляет от 80% до 100%

Сформированность установок на здоровый образ жизни составляет более 90%

Удовлетворенность пребыванием в ФГБОУ «ВДЦ «Алые паруса» составляет не менее 73%

Алые Паруса

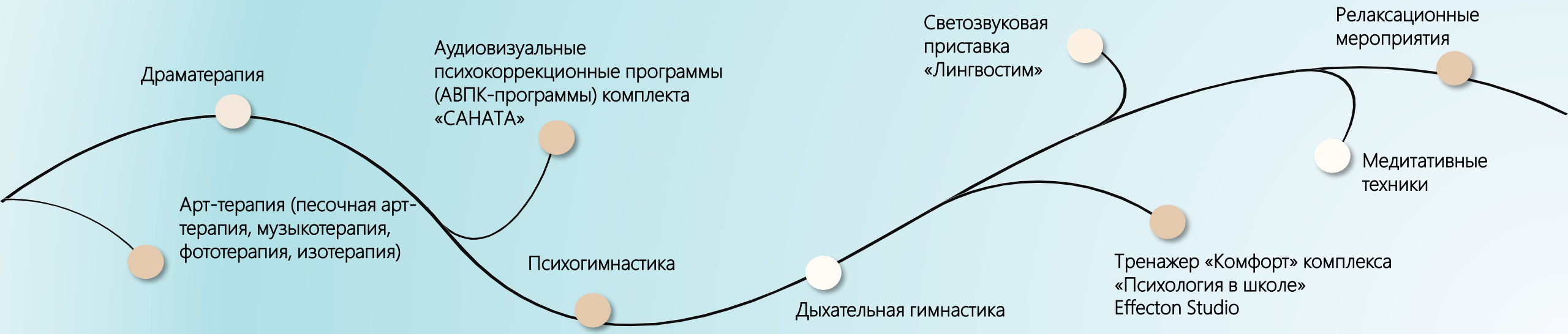
КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУАЮЩИХСЯ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 1 ТИПА

Психологическая помощь и поддержка в адаптационном периоде

Профессиональное медицинское сопровождение, контроль режима питания (подсчет ХЕ и дозы вводимого инсулина),мониторирование глюкозы (до 19 раз в сутки)

Психокоррекционные занятия по нормализации психоэмоционального состояния, развитию ассертивного поведения, повышению коммуникативной компетентности и профессиональному самоопределению

Физиопроцедуры (магнитотерапия, ручной массаж, ручные и ножные вихревые ванны, сухие углекислые ванны, кислородный коктейль, климатолечение)



Алые Паруса

ПРОГРАММА ИНКЛЮЗИВНОЙ СМЕНЫ РЕАЛИЗОВАНА УСПЕШНО, ЕСЛИ:

Дети с ОВЗ приобрели новый социальный опыт, осознали свои возможности, раскрыли свой потенциал, готовы приехать еще раз в Центр

Нормотипичные дети приняли ребят с особыми образовательными потребностями, освоили навыки взаимодействия с ними, разрушили барьеры в общении, развили эмпатию, толерантность

Педагоги нашли общий язык с каждым ребенком, баланс между помощью детям с ОВЗ и их самостоятельной деятельностью, могут вовлечь ребенка во все мероприятия на доступном ему уровне, выстроить дружеские отношения в экипаже/классе

Всероссийский детский центр «Алые паруса»

Формируем инклюзивную культуру общества

Самое главное – видеть
в каждом ребенке личность!

